

# 1 Redogörelse för Studerandenas

## 2 Idrottsförbunds framtida

### 3 medlemskapsmodell

4	Inledning	2
5	Studerandenas Idrottsförbunds medlemsutveckling genom tiderna	2
6	Nuläge	4
7	Förvaltning	6
8	Det riksomfattande och lokala påverkansarbetet samt intressebevakningen	6
9	Kommunikation	9
10	Evenemang och utbildningar	11
11	Beskrivning av projektet för att utarbeta en ny medlemskapsmodell	13
12	Lösningar som används av andra	16
13	Andra finländska elev- och studerandeidrottsorganisationer	16
14	Studerande- och högskoleidrottsorganisationer i olika länder	18
15	OLL:s möjliga medlemskapsmodeller	19
16	Medlemskapsmodell 1: Högskolegemenskaperna som medlemmar	19
17	Medlemskapsmodell 2: Högskoleidrottens paraplyorganisation	20
18	Medlemskapsmodell 3: Högskolegemenskaperna som medlemmar, lägre medlemsavgift	22
19		22
20	Medlemskapsmodell 4: Servicefokuserad modell	23
21	Medlemskapsmodell 5: Nuvarande bas, men lägre medlemsavgift	24
22	Andra möjliga lösningar	25
23	Intressentgruppernas utlåtanden om redogörelsen	26
24	Frågor	26

25

## 26 Inledning

27 Under strategiperioden 2021–2023 överväger och utvecklar Studerandenas Idrottsförbund  
28 (OLL) förbundets medlemsmodell. Utvecklingen av förbundets medlemsantal har haft en  
29 fallande tendens, och vi har också reagerat på situationen genom strukturell utveckling. Det  
30 betyder att vi funderat över vem OLL:s medlemmar kunde vara och vad medlemskap i  
31 förbundet betyder.

32

33 I inledningskapitlet beskrivs utvecklingen som lett till nuläget. I kapitlet går vi igenom hur  
34 OLL:s medlemskap utvecklats under åren, beskriver förbundets verksamhet samt  
35 presenterar processen som lett till att redogörelsen utarbetades.

36

37 Den här redogörelsen kommer att skickas till alla studerande- och studentkårer i Finland.  
38 Dessutom kommer vi att ställa frågor till medlemsorganisationerna och en del av förbundets  
39 intressentgrupper för det fortsatta arbetet med redogörelsen i samband med remissen för  
40 OLL:s förbundsmötesmaterial. Utlåtandena kommer att skickas till studerande- och  
41 studentkårerna för kännedom när de officiella materialen publiceras för förbundsmötet, som  
42 hålls i november 2022.

43

## 44 Studerandenas Idrottsförbunds medlemsutveckling genom tiderna

45 Finlands akademiska idrottsförbund (SAUL), alltså nuvarande OLL, grundades 1924. De  
46 stiftande medlemmarna var Polyteknikernas idrottsförening (PUS), Helsingfors universitets  
47 idrottsförening (HYUS), Studentgymnasterna, Studentkåren vid Helsingfors handelshögskola  
48 (KY) och Studentkåren vid Åbo universitet (TYU). I och med detta fick studerande- och  
49 högskolegemenskaperna en paraplyorganisation som främjade idrott.

50

51 År 1971 ändrades förbundets namn till Studerandenas Idrottsförbund. I samband med  
52 namnbytet började studentkårer och instituts elevkårer gå med i OLL. På 1990-talet  
53 förändrades medlemsbasen när institutens elevkårer ersattes av yrkeshögskolornas  
54 studerandekårer.

55

56 I början av 2000-talet började medlemsantalet sjunka, och man ville göra något åt saken.  
57 Därför beslöt Finlands studentkårers förbund (FSF) år 2008 på initiativ av studentkårerna att  
58 gå med i förbundet, och senare samma år gjorde Finlands studerandekårers förbund  
59 (SAMOK) samma sak. Samtidigt övergick man till den så kallade  
60 centralorganisationsmodellen där enskilda studerande- och studentkårer inte längre var  
61 direkta medlemmar, utan de representerades av SAMOK och FSF. Detta beslut fattades för  
62 att göra förbundet mer representativt, och för att samtidigt ge kansliet bättre resurser att  
63 fokusera på den huvudsakliga verksamheten, alltså påverkansarbetet inom idrott och  
64 välbefinnande. I centralorganisationsmodellen överfördes dock inte makten från studerande-  
65 och studentkårerna till SAMOK och FSF, utan under förbundsmötet var det fortfarande de  
66 lokala studerandeaktörerna som styrde OLL:s verksamhet.

67

68 Till slut blev den här formen av maktutövning en fråga som definierade  
69 centralorganisationsmodellen, och medlemmarna kände att ingen i verkligheten styrde  
70 förbundets verksamhet. Samtidigt hade OLL blivit en avlägsen aktör i studerande- och  
71 studentkårernas vardag. Som följd av detta gick FSF ur OLL 2015, och SAMOK 2018. Efter  
72 att centralorganisationerna gått ur organisationen blev en stor del av studerande- och  
73 studentkårerna medlemmar på nytt.

74

75 Denna förändring ledde dock inte till att OLL:s medlemsantal började öka, utan en eller två

76 medlemsorganisationer har gått ur förbundet varje år. Samtidigt blev studiekortet gratis för  
77 många studerande, vilket hade en direkt inverkan på nästan alla studerandekårens  
78 medlemsantal och ekonomi. Under de två senaste åren har också coronaepidemin lett till  
79 minskningar i studerandekårens medlemsantal. Minskade medlemsantal i  
80 studerandekåren har en direkt inverkan på OLL:s medlemsantal och inkomsterna från  
81 medlemsavgifterna. Å andra sidan tryggar studentkårernas automatiska medlemskap deras  
82 verksamhetsresurser.

83

## 84 Nuläge

85 Nu omfattas drygt hälften av högskolestuderandena av OLL:s verksamhet. Studerande- och  
86 studentkårer kan vara ordinarie medlemmar, och högskolornas idrottsväsenden kan gå med  
87 som samarbetsmedlemmar. För tillfället har förbundet fem idrottsväsenden som  
88 samarbetsmedlemmar. De två olika medlemskapsnivåerna möjliggör en relativt omfattande  
89 medlemsbas. Det skulle ändå behövas mer resurser för medlemsanskaffning för att öka  
90 medlemsantalet. Förbundets verksamhet består av påverkansarbete och intressebevakning  
91 för att utveckla förhållandena inom studerande- och högskoleidrotten, utbildnings- och  
92 tävlingsverksamhet samt kommunikation och förvaltning som stöder dessa funktioner.  
93 Verksamhetssektorerna beskrivs i mer detalj nedan.

94

95 Verksamheten riktas i huvudsak till studerande- och studentkårerna samt högskolornas  
96 idrottstjänster som är medlemmar. Däremot riktas dock nyttan av det nationella och  
97 internationella påverkansarbetet samt Högskolan i rörelse-verksamheten till alla  
98 högskolestuderande, oberoende av medlemskap eller medlemsavgifter.

99

100 OLL:s medlemsavgift baserar sig på medlemsorganisationernas eget medlemsantal. För

l01 tillfället betalar medlemsorganisationerna 0,60 euro till förbundet per år för varje medlem.  
l02 Avgiften är betydligt lägre än andra paraplyorganisationer för studerande- och studentkårer.  
l03 Förutom medlemsavgiften får OLL också allmänt understöd och projektfinansiering för sin  
l04 verksamhet från undervisnings- och kulturministeriet. Samarbetsmedlemmarnas  
l05 medlemsavgift är en fast årsavgift på 500 euro.  
l06  
l07 En klar styrka i den nuvarande medlemskapsmodellen är den direkta kontakten till  
l08 studerandena via studerande- och studentkårerna. Genom detta kan man bevara förbundets  
l09 studerandestyrning, då styrelsens ordförande är studerande. OLL:s studerandestyrning är  
l10 också ett klart undantag inom det internationella fältet för studerande- och högskoleidrott.  
l11  
l12 Den ovannämnda sjunkande trenden i medlemskapet har lett förbundet till att överväga  
l13 ändringar i sin verksamhet. Bakom den negativa utvecklingen ligger den nuvarande  
l14 modellens stöttestenar. OLL:s verksamhet omfattar främjandet av motion och välbefinnande  
l15 för alla högskolestuderande på nationell nivå. Trots detta anser inte alla högskolors  
l16 studerande- och studentkårer att förbundets verksamhet medför tillräcklig konkret nytta på  
l17 lokal nivå. I många fall har de lokala högskoleidrottstjänsterna tack vare OLL:s  
l18 påverkansarbete redan blivit så bra att man inte längre upplever att man behöver  
l19 intressebevakning inom studerandeidrotten. Samtidigt riskerar OLL:s nationella verksamhet  
l20 att hamna i skymundan av andra paraplyorganisationer som representerar samma  
l21 medlemsorganisationer. Detta problem blir värre i och med att resurserna blir knappare.  
l22  
l23 Men den nuvarande verksamhetsmodellen orsakar det minskande medlemsantalet  
l24 utmaningar med ekonomin och representationen. I och med att yrkeshögskolornas  
l25 studerandekårers medlemsantal sjunker och därmed OLL:s förbundsmötes röstantal minskar  
l26 snedvrids bestämmanderätten mellan studerandekårerna och studentkårerna ytterligare. När

127 intäkterna från medlemsavgifter minskar blir också den ekonomiska planeringen mer osäker  
128 inom både studerande- och studentkårerna och OLL. I vissa fall är orsaken till att en  
129 medlemsorganisation går ur förbundet rent ekonomisk.

130  
131 Till näst kommer vi att beskriva OLL:s verksamhetssektorer, med särskild fokus på de delar  
132 där skillnaderna mellan medlemmar och icke-medlemmar är synliga.

133

#### 134 **Förvaltning**

135 Förbundets verksamhet planeras för fleråriga strategiperioder samt med hjälp av den årliga  
136 verksamhetsplanen. På grund av förbundsmötesförberedelsernas tidtabell utarbetas  
137 verksamhetsplanen redan under föregående års sommar. Under förbundsmötet, som hålls i  
138 slutet av hösten, fattas beslut om stadgeenliga ärenden, och på detta sätt styr medlemmarna  
139 förbundets verksamhet. Medlemsorganisationerna ger utlåtanden om förbundsmötets  
140 handlingar under remissen, som hålls cirka två månader före mötet. Ordinarie medlemmar  
141 har en röst för varje påbörjat tvåtusental personmedlemmar.

142

143 Enligt reglerna ansvarar en styrelse med högst fem medlemmar för verksamheten. I styrelsen  
144 ingår också ett arbetsutskott med tre medlemmar. Arbetsutskottet deltar i förbundets  
145 verksamhet på heltid, och därför består styrelsen i huvudsak av studerande, men  
146 representanter för högskolornas idrottsväsenden kan också medverka. Styrelsen kan också  
147 ha medlemmar som inte kommer från förbundets medlemsorganisationer. Styrelsens  
148 medlemmar byts i regel ut årligen, vilket orsakar vissa utmaningar för förbundets  
149 verksamhets kontinuitet och planering.

150

#### 151 **Det riksomfattande och lokala påverkansarbetet samt intressebevakningen**

152 Ett av OLL:s långsiktiga grundläggande mål är att förbättra motionsförhållandena i Finlands

153 alla högskolor, yrkeshögskolor och universitet. När allt fler högskolemiljöer har högklassiga  
154 idrottstjänster och man satsar på att utveckla dem leder det till att allt fler  
155 högskolestuderande rör på sig tillräckligt med tanke på sin hälsa och sitt välbefinnande. En  
156 studerande som rör på sig och mår bra har också bättre studieförmåga.

157

158 Förbundet närmar sig verkställandet av detta grundläggande mål ur både nationellt och  
159 lokalt perspektiv. På nationell nivå har OLL strävat efter att till exempel påverka  
160 högskolelagarna och -förordningarna (yrkeshögskolelagen (2009), universitetslagen (2009),  
161 statsrådets förordning om yrkeshögskolor (2014)) samt nationella program och handlingar  
162 för motionsfrämjande (bl.a. regeringsprogram, det nationella motionsprogrammet,  
163 statsrådets principbeslut om motion, Rörelse-programmen / Skolan / Studier i rörelse-  
164 programmet, UKM:s projektunderstöd för idrott).

165

166 När det nationella påverkansarbetet har medfört resultat har förbundet stött deras  
167 genomförande, alltså det faktiska förverkligandet av bättre högskoleidrottstjänster, på flera  
168 olika orter i samarbete med aktörer inom högskolegemenskaperna. Den ledande tanken  
169 inom det lokala påverkansarbete har varit att det ofta är naturligt och medför synergifördelar  
170 om högskolorna eller högskolornas verksamhetsställen som ligger på samma ort ordnar sina  
171 idrottstjänster tillsammans. Det här är den ledande tanken bakom systemet med  
172 högskolornas regionala idrottstjänster.

173

174 Som rättesnöre för både det nationella och det lokala påverkansarbetet fungerar  
175 [Rekommendationerna för högskoleidrotten \(2018, 2011\)](#) som erbjuder de centrala  
176 innehållen i och riktlinjerna för tjänsterna och förhållandena för en bra och fungerande  
177 högskoleidrott (inkl. minskat dagligt sittande). Rekommendationerna för högskoleidrotten  
178 fungerar också som grund för det nya [Högskolan i rörelse Vision2025-resultatkortet](#), som

179 byggts upp i samarbete mellan OLL:s kansli, högskolornas idrottsväsenden och studerande-  
180 och studentkårerna.

181

182 Undervisnings- och kulturministeriets ansvarsområde för idrott har stött  
183 högskolegemenskaperna (högskolor, studerande- och studentkårer) i skapandet av  
184 rekommendationerna för högskoleidrotten med cirka 3 miljoner euro under perioden 2011-  
185 2022. Med stöd av UKM har OLL varit med om att bygga bl.a. följande  
186 studerandeidrottstjänster:

- 187 ● Uleåborgs högskoleidrott (Uleåborgs yrkeshögskola, Uleåborgs universitet)
- 188 ● uMove – Jyväskylä högskoleidrott (Jyväskylä yrkeshögskola, Jyväskylä universitet,  
189 Humanistiska yrkeshögskolans verksamhetsställe i Jyväskylä)
- 190 ● Vasa universitets idrottstjänster (Vasa universitet)
- 191 ● CampusSport – Åbo högskoleidrott (Åbo yrkeshögskola, Åbo universitet, Åbo  
192 Akademi, Yrkeshögskolan Novia)
- 193 ● Sykettä – Kuopio och Joensuu högskolors idrottstjänster (Yrkeshögskolan Savonia,  
194 Östra Finlands universitet (Kuopio och Joensuu), Yrkeshögskolan Karelia)
- 195 ● Lapplands högskoleidrott (Lapplands universitet, Lapplands yrkeshögskola)
- 196 ● CampusMoWe – Satakuntas högskoleidrott (Satakunta yrkeshögskola, Björneborgs  
197 universitetscentrum (Åbo universitet, Tammerfors universitet), Yrkeshögskolan  
198 Diakonias verksamhetsställe i Björneborg, Åbo universitets lärarutbildningsanstalt i  
199 Raumo)
- 200 ● UniSport – huvudstadsregionens universitets idrottstjänster (Helsingfors universitet,  
201 Aalto-universitetet, Svenska Handelshögskolan, Konstuniversitetet)
- 202 ● SportUni – Tammerfors högskoleidrott (Tammerfors yrkeshögskola, Tammerfors  
203 universitet)
- 204 ● Zone – huvudstadsregionens yrkeshögskolors idrottstjänster (Yrkeshögskolan



- 205 Metropolia, Yrkeshögskolan Haaga-Helia, Yrkeshögskolan Laurea)
- 206 ● MOVEO – Lahtis och Villmanstrands högskolors idrottstjänster (Yrkeshögskolan LAB,  
207 Villmanstrands tekniska universitet)
- 208 ● SeamkSports (Seinäjäski yrkeshögskola)

209

210 På OLL:s webbplats har vi samlat förbundets prestationer inom intressebevakningen från de  
211 senaste 15 åren. Förutom intressebevakning på nationell och lokal nivå utför OLL också  
212 internationellt påverkansarbete till exempel i fråga om jämlikhet och likabehandling inom  
213 idrotten. OLL är Finlands officiella representant och medlem i den europeiska organisationen  
214 för studerande- och högskoleidrott EUSA (European University Sport Association), den  
215 internationella organisationen för studerande- och högskoleidrott FISU (International  
216 University Sports Federation) samt i Europeiska nätverket för högskolornas idrottsväsenden  
217 ENAS (European Network of Academic Sport Services).

218

219 De största utmaningarna inom påverkansarbetet och intressebevakningen med tanke på  
220 OLL:s nuvarande medlemskapsmodell är den s.k. frestelsen att åka snålskjuts: det  
221 riksomfattande påverkansarbetet är till nytta för alla, också de studerande- och studentkårer  
222 som inte är medlemmar i OLL. En annan utmaning som påverkar det lokala påverkansarbetet  
223 relaterar till något som redan nämnts i denna redogörelse: om man redan lyckats grunda och  
224 etablera idrottstjänster vid den egna högskolan är det lätt för studerande- och studentkårens  
225 nya aktörer att konstatera att de inte har någon nytta av arbetet som OLL gör, eftersom de  
226 redan har fungerande högskoleidrottstjänster.

227

## 228 **Kommunikation**

229 I OLL:s strategi har kommunikationen fastställts som en kritisk framgångsfaktor med en  
230 väsentlig betydelse för att man ska kunna uppnå de strategiska målen. Enligt strategin utför

231 förbundet effektiv och tillgänglig kommunikation som genomskär förbundets hela  
232 verksamhet. För att öka effektiviteten utvecklas också de sakkunnigas  
233 kommunikationskompetens. Förbundets kommunikation fokuserar på våra  
234 medlemsorganisationer och intressentgrupper. Ett strategiskt mål är att öka  
235 påverkansarbetets synlighet i medier och bland intressentgrupperna.

236

237 Det nära samarbetet med medlemsorganisationerna har definierats som en kritisk  
238 framgångsfaktor. För att främja förbundets mål krävs konstant dialog och ett nära samarbete  
239 med lokala aktörer. Med hjälp av samarbete kan förbundet bäst möta  
240 medlemsorganisationernas behov och erbjuda sakkunnigtjänster på ett inriktat sätt.

241

242 Inom kommunikationssektorn arbetar en sakkunnig inom kommunikation och en vice  
243 ordförande som ansvarar för kommunikationen och som också har andra ansvarsområden.  
244 Förutom organisationsstrategin och verksamhetsplanen styrs kommunikationen också av  
245 kommunikationsstrategin som utarbetades 2021. I verksamhetsplanen för 2022 definieras  
246 ibruktagandet av kommunikationsstrategin och det relaterade resultatkortet, förnyande av  
247 bildbanken och utveckling av den elektroniska medlemskommunikationsplattformen som  
248 grundades ifjol som kommunikationens prioriterade områden. Dessutom fästs det i  
249 verksamhetsplanen fokus på att utbilda de sakkunniga och styrelsens medlemmar.

250

251 Innehållen i kommunikationen som förbundet producerar kan användas av  
252 medlemsorganisationerna. Innehåll produceras också för medlemmarnas behov, och  
253 medlemsorganisationerna kan be oss att stödja deras kommunikation på förbundets kanaler.  
254 Kommunikationssamarbetet behöver ännu utvecklas för att förbättra både OLL:s välkändhet  
255 och medlemsorganisationernas idrottsinnehåll. Medlemmarna har tillgång till Slack-kanalen  
256 "OLL-yhteisö" för förbundets interna kommunikation. Aktörerna som ansvarar för

257 medlemsorganisationernas kommunikation läggs varje år till en särskild e-postlista som  
258 används i synnerhet för att förmedla kommunikation som är riktad till studerandena. Vi har  
259 tidigare samlat in respons om hur väl medlemskommunikationen lyckats med en separat årlig  
260 enkät, som 2021 kopplades till responsenkäten om hela förbundets verksamhet.  
261 Kommunikationsansvaret för tävlingsverksamheten (SFM och internationella tävlingar) ligger  
262 hos tävlingssektorn, och kommunikationssektorn deltar endast lite i den delen av  
263 kommunikationen. Även inom detta område kan det ännu finnas saker att utveckla ur  
264 medlemssamarbetets perspektiv för att förbättra OLL:s välkändhet och kommunikationens  
265 räckvidd.

266

### 267 **Evenemang och utbildningar**

268 OLL:s evenemangsverksamhet stärker gemenskaps känslan, som definierats som en av  
269 förbundets värderingar. Förbundet koordinerar Studerandenas FM (SFM). Tävlingarna  
270 ordnas varje år i cirka 20 grenar, och cirka 1500 studerande från hela Finland deltar. Urvalet  
271 av grenar är brett, från traditionella sporter till e-idrott. OLL:s medlemmar betalar 50 procent  
272 av den normala deltagaravgiften.

273

274 Tillstånd att ordna tävlingar beviljas i huvudsak till medlemsorganisationer, men om en gren  
275 inte har några andra sökande kan de också beviljas till icke-medlemmar. Tävlingsanordnarna  
276 ges individuell utbildning. Anordnarna erbjuder ett anmälningssystem, försäkring, musikavtal  
277 och medaljer. Endast medlemmar kan dra nytta av olycksfallsförsäkringen och musikavtalet.

278

279 I evenemangen ingår också internationella idrottstävlingar, som några hundra idrottare deltar  
280 i varje år. Dessa tävlingar är studerandenas EM, en del av studerandenas VM samt SELL  
281 Student Games. OLL väljer alla idrottare som åker från finländska högskolor till  
282 stortävlingarna, men anmäler endast idrottarna från våra medlemsorganisationer. Förbundet

283 hjälper med det praktiska före tävlingarna samt vid behov på tävlingsplatsen. Icke-  
284 medlemmar kan delta, men deras högskola ska sköta de ovannämnda skyldigheterna.  
285  
286 Medlemsorganisationerna utbildas i senaste nytt inom högskoleidrott, idrottspolitik och  
287 välbefinnande tre gånger om året under idrottens sektorträffar. Utomstående har inte  
288 möjlighet att delta i dessa utbildningar. Deltagaravgiften för ett evenemang är 60 euro, och i  
289 avgiften ingår övernattning på hotell, måltider, utbildningar och övrigt program. Dessutom  
290 erbjuds nationella utbildningar i motionstutorverksamhet. Under den årliga  
291 "motionstutordagen" utbildas alla anordnare av motionstutorverksamhet och alla som är  
292 intresserade av att starta verksamheten. Under de senaste åren har deltagaravgiften varit 20  
293 €/person för medlemmar och 50 €/person för icke-medlemmar. Man kan också beställa  
294 lokala utbildningar om motionstutorverksamheten som behandlar till exempel motionens  
295 betydelse för studieförmågan, motivation för att motionera, och hur man kan få olika slags  
296 studerande att delta i fysisk aktivitet. Då fastställs priset enligt utbildningens  
297 längd/omfattning, och i princip erbjuds dessa endast för förbundets medlemmar.  
298  
299 OLL:s existerande utbildningsutbud har byggts upp under centralorganisationsmedlemskapet  
300 samt de påföljande åren, då alla eller nästan alla studerande- och studentkårer var  
301 medlemmar i förbundet. Därför har vi också erbjudit en del av utbildningarna till exempel till  
302 idrottsväsenden till samma pris, eftersom studerande- och studentkårerna som tillhör samma  
303 högskola som idrottsväsendena tidigare var medlemmar i förbundet. Eftersom en del  
304 medlemmar gått ur förbundet under de senaste åren tvingas vi se över rätten att delta och  
305 deltagaravgifterna på nytt, och i fortsättningen kanske det inte är möjligt för icke-  
306 medlemmar att delta i förbundets verksamhet alls.  
307  
308 2-3 gånger om året ordnar OLL webinarier om idrott och välbefinnande som är öppna för

309 alla. Vi ber våra medlemmar om förslag på teman för webinarier.

310

## 311 **Beskrivning av projektet för att utarbeta en ny medlemskapsmodell**

312 Bakgrunden till projektet för att utveckla medlemskapsmodellen ligger i år 2020, då  
313 förbundets styrelse beslöt att inkludera åtgärder för att trygga förbundets framtid i den  
314 treåriga strategin och följande års verksamhetsplan:

315

316 *Strategi 2021–2023: Vi finner en hållbar lösning på medlemskapsmodellen för att*  
317 *omfatta en så stor del av högskolestuderande som möjligt.*

318

319 *Verksamhetsplanen för 2021: OLL fortsätter kartläggningen av en hållbar*  
320 *medlemskapsmodell som omfattar en så stor andel av högskolestuderandena som möjligt.*  
321 *Vi genomför ekonomihantering på lång sikt och planerar den tillsammans med*  
322 *ekonomiutskottet.*

323

324 Det konkreta arbetet inleddes 2021, då man grundade en medlemskapsarbetsgrupp för att  
325 få med medlemskårens perspektiv i projektet. Arbetsgruppens mandatperiod är två år.  
326 Gruppen består av representanter för student- och studerandekårerna samt  
327 idrottsväsendena: medlemmarna är Janne Pakarinen (UniSport), Suvituuli Lundmark (TY  
328 2021), Siiri Turunen (TY 2022), Lauri Tuohiniemi (VYY), Minna Huurrekorpi (Helga), Teemu  
329 Palkki (AYY) och Paula Ruokonen (SYKETTÄ).

330

331 Medlemskapsarbetsgruppen träffades för första gången i maj 2021, och två gånger till  
332 senare under året. Vid mötena behandlades medlemsutvecklingens historia, nuläget  
333 bakgrundsfaktorer samt den nuvarande modellens svagheter och styrkor. Arbetsgruppen

334 höll en workshop om drömmarnas OLL och gick igenom olika möjliga medlemskapsmodeller  
335 samt deras styrkor, svagheter och ekonomiska konsekvenser. På basis av detta arbete  
336 uppstod tre medlemskapsmodeller som togs upp för vidare utveckling: 1)  
337 högskolegemenskaperna som medlemmar, 2) en paraplyorganisation för högskoleidrotten, 3)  
338 en servicecentrerad modell. (Alla modeller som behandlades presenteras senare i denna  
339 redogörelse.)

340

341 I 2022 års verksamhetsplan inkluderades en punkt om att fortsätta med utredningsarbetet:

342

343 *Verksamhetsplanen för 2022: OLL fortsätter att kartlägga en mer fungerande*  
344 *medlemskapsmodell med medlemskapsarbetsgruppen och vid behov konsulterar förbundet*  
345 *en utomstående expert. I sin verksamhet fäster medlemskapsarbetsgruppen också*  
346 *uppmärksamhet vid hur förbundets verksamhet når medlemsorganisationernas*  
347 *studerande.*

348

349 *Med hjälp av en stabil medlemsbas skulle förbundet kunna koncentrera sin verksamhet på*  
350 *att förbättra studerandenas välbefinnande och motionsinriktade livsstil. Vi genomför*  
351 *ekonomihantering på lång sikt och planerar den tillsammans med ekonomiutskottet.*  
352 *Ekonomiutskottet och medlemskapsarbetsgruppen slås samman för våren 2022. Ett nytt*  
353 *ekonomiutskott rekryteras för hösten 2022.*

354

355 Planen är att OLL:s kansli och medlemskapsarbetsgruppen ska sammanställa en redogörelse  
356 om situationen och de eventuella möjligheterna för förbundsmötet 2022. De första  
357 åtgärderna gick ut på att skapa mål och en årsklocka för årets verksamhet samt att rekrytera  
358 Miika Westman (Calumet Oy) som facilitator för projektet.

359

360 Vid årets första möte satte sig medlemskapsarbetsgruppen in i de valda modellerna samt  
361 utmaningarna och möjligheterna som de medför. I arbetet deltog också representanter för  
362 högskolorna: Minna Kaihovirta (Yrkeshögskolan Metropolia), Antti Blom (Jyväskylän  
363 yrkeshögskola / Likes) och Pekko Pirhonen (LUT-universitetet). Utifrån mötet uppstod det  
364 tre nya alternativ för hur verksamheten kunde genomföras i fortsättningen (modellerna  
365 beskrivs närmare senare i redogörelsen): 1) högskolegemenskaperna som medlemmar, lägre  
366 medlemsavgift, 2) den nuvarande modellen med lägre medlemsavgift och 3) andra lösningar:  
367 sammanslagning eller nedläggning av verksamheten.

368

369 Förutom representanterna som deltog i arbetsgruppen har man i samband med  
370 utredningsarbetet också kontaktat råden för högskolornas rektorer Arene och Unifi, till vilka  
371 man har för avsikt att skicka redogörelsen för kommentar. Dessutom har vi diskuterat  
372 förbundets situation med undervisnings- och kulturministeriet. Förutom intressentgrupperna  
373 är det också viktigt att höra vad både medlemmarna och de studerande- och studentkårer  
374 samt idrottsväsenden som gått ur föreningen tycker. De kontaktades under slutet av våren  
375 med frågor om vad som varit bra med vår verksamhet, verksamhetens stöttestenar,  
376 idrottsintressebevakningens framtid samt deras önskemål beträffande den nya  
377 verksamhetsmodellen.

378

379 Svaren stärkte uppfattningarna som uppkommit under projektet. En stor del av de före detta  
380 medlemmarna upplevde att när det gäller medlemsavgiften fick de inte tillräckligt med  
381 konkret valuta för pengarna. Studerande- och studentkårerna önskade att evenemangen och  
382 verksamheten också skulle synas mer utanför huvudstadsregionen. Idrottsväsendena lyfte  
383 fram att de nuvarande tjänsterna är av god kvalitet och att de fungerar väl utan medlemskap,  
384 men å andra sidan kritiserades OLL:s förmåga att förnya verksamheten. De var ändå alla  
385 överens om att det även i framtiden borde finnas en instans som arbetar med

386 intressebevakning för studerandeidrotten. Svaren användes under  
387 medlemskapsarbetsgruppens andra möte på våren, där man gjorde en benefit-effort-analys  
388 för de fyra medlemskapsmodeller som skulle förnya verksamheten mest.

389

390 På hösten kommer man att fortsätta arbetet genom att skicka den här redogörelsen på  
391 remiss till medlemmarna och intressentgrupperna. Medlemskapsarbetsgruppen och  
392 förbundets styrelse strävar efter att utforma sin ståndpunkt om OLL:s verksamhets framtid  
393 och medlemskapsmodellen före förbundsmötet. Dagen före förbundsmötet ordnas ett  
394 diskussionstillfälle för både deltagarna på plats och distansdeltagarna där vi kommer att  
395 behandla OLL:s framtid tillsammans med medlemmarna samt studerandekårer, studentkårer  
396 och idrottsväsenden som står utanför förbundet.

397

## 398 **Lösningar som används av andra**

399 I det här kapitlet presenterar vi medlemskapsmodellerna som är i bruk i andra  
400 idrottsorganisationer som liknar OLL, i internationella organisationer och på det övriga  
401 finländska organisationsfältet.

402

### 403 **Andra finländska elev- och studerandeidrottsorganisationer**

404 I Finland finns förutom OLL också elev- och studerandeidrottsorganisationerna  
405 Skolidrottsförbundet (KLL) rf och Kultur- och idrottsförbundet för yrkesutbildningen i  
406 Finland (SAKU) rf. KLL:s verksamhetsmiljö består av läroanstalter inom den grundläggande  
407 utbildningen (lågstadie- och högstadieskolor) och gymnasier. SAKUs verksamhetsmiljö  
408 utgörs av yrkesinriktade läroanstalter på andra stadiet. Nedan beskrivs KLL:s och SAKUs  
409 medlemskapsmodeller och faktorer som relaterar till dem.

410



411 **Kultur- och idrottsförbundet för yrkesutbildningen i Finland, SAKU rf**

412 Arrangörer av yrkesinriktad utbildning, såsom samkommuner och kommuner, kan vara  
413 medlemmar i SAKU. Förutom dessa har förbundet också andra medlemmar som är  
414 sammanslutningar med rättslig handlingsförmåga med ett nära samband till förbundets  
415 verksamhet. Förutom ordinarie medlemmar har det också gjorts möjligt att gå med i  
416 förbundet som understödsmedlem.

417

418 I SAKU baserar sig medlemsavgifterna på minimiantalet studerandeår som undervisnings-  
419 och kulturministeriet fastställt för utbildningsanordnaren i tillståndet att ordna utbildning.  
420 (Siffran beskriver inte det exakta antalet studerande utan är kalkylmässig.) För tillfället är  
421 medlemsavgiften 1,55 euro per studerandeår. (Finansieringen från UKM till  
422 utbildningsanordnare är cirka 10 000 € / studerandeår.)

423

424 Röstantalet under SAKUs årsmöten fördelas också enligt antal studerandeår. Medlemmarna  
425 har en röst för varje påbörjat femhundredatal studerandeår, dock högst 10 röster. På detta sätt  
426 undviker man för stora skillnader i antalet röster medlemmarna emellan och tryggar allas  
427 möjlighet att påverka verksamheten.

428

429 **Skolidrottsförbundet rf**

430 Registrerade regionala och riksomfattande föreningar inom utbildningssektorn kan bli  
431 ordinarie medlemmar i det finska Skolidrottsförbundets (Koululiikuntaliitto). För tillfället är  
432 dessa OAJ:s regionala föreningar och Finlands klasslärarförbund (Suomen Luokanopettajat).  
433 Förutom ordinarie medlemmar kan man också gå med i förbundet som understödsmedlem.  
434 Ingen medlemsavgift samlas in från förbundets medlemmar, utan en självfinansieringsandel  
435 samlas in på annat sätt, till exempel för utbildnings-, evenemangs- och  
436 tävlingsverksamheten. Under förbundets ordinarie möten har varje medlemsorganisation en

137 röst, som inte kan överföras till en annan delegat med fullmakt.

138

### 139 **Studeraende- och högskoleidrottsorganisationer i olika länder**

140 Förutom de inhemska elev- och studeraendeidrottsorganisationerna erbjuder olika länders  
141 systerorganisationer inom studeraende- och högskoleidrott en annan referensgrupp för OLL.  
142 Nedan ges en sammanfattning av två medlemskapsmodeller från organisationer i olika  
143 länder.

144

#### 145 **Sveriges Akademiska Idrottsförbund (SAIF)**

146 OLL:s systerorganisation i Sverige har studeraendeidrottsföreningar som sina medlemmar.  
147 Studeraendeidrottskulturen är starkare i Sverige än i Finland, och vid vissa universitet kan det  
148 till och med finnas flera studeraendeidrottsföreningar. Just nu består SAIF:s totala  
149 medlemsantal av 99 studeraendeidrottsföreningar. Medlemsavgiften baserar sig på  
150 föreningens medlemsantal och varierar mellan 400 och 3000 kronor. Resten av  
151 finansieringen kommer från staten, så medlemsavgifterna utgör endast en nominell  
152 självfinansieringsandel för förbundets verksamhet.

153

#### 154 **Swiss University Sports**

155 Som medlemmar i OLL:s systerorganisation i Schweiz antas högskolornas idrottsväsenden,  
156 högskolor och i undantagsfall också andra schweiziska föreningar eller klubbar som är  
157 intresserade av studeraendes fysiska aktivitet och studeraendeidrott. Dessutom kan också  
158 personmedlemmar gå med i förbundet. Medlemskapen har delats in i olika medlemsklasser.  
159 Medlemsavgiften baserar sig på antalet studeraende som anmält sig till läsåret. Avgiften  
160 består av en andel som betalas av medlemsorganisationen och en andel som debiteras direkt  
161 från studeraenden.

462

## 463 **OLL:s möjliga medlemskapsmodeller**

464 Till näst kommer vi att behandla de alternativa medlemskapsmodeller som  
465 medlemskapsarbetsgruppen kom fram med och alternativen som OLL:s kansli  
466 vidareutvecklade. Modellerna beskrivs i ord, och deras utmaningar, styrkor och ekonomiska  
467 effekter beskrivs i korthet. En del av modellerna skulle orsaka större ändringar i OLL:s  
468 verksamhet än andra, men varje modell kan hjälpa oss att bygga upp verksamhet som  
469 betjänar allt fler högskolestuderande.

470

### 471 **Medlemskapsmodell 1: Högskolegemenskaperna som medlemmar**

472 I den här modellen kan högskolorna gå med i OLL. I och med högskolans medlemskap  
473 omfattas också studerande- eller studentkåren och högskolans idrottsväsen av  
474 medlemskapet. Medlemsavgiften skulle basera sig på antalet studerande; högskolan betalar  
475 en viss summa för varje studerande (till exempel 0,50 euro per studerande). Förutom de  
476 ordinarie medlemmarna, d.v.s. högskolorna, kunde man också gå med i OLL som  
477 samarbetsmedlem, precis som nu. Alla juridiska organisationer som främjar fysisk aktivitet  
478 och välbefinnande bland studerande kunde gå med som samarbetsmedlemmar. Dessa kunde  
479 vara till exempel de studerande- och studentkårer och idrottsväsenden vars högskola inte är  
480 medlem i förbundet.

481

### 482 **Ekonomi**

483 Förbundets ekonomi skulle hållas på liknande nivå som nu. Det potentiella medlemsantalet  
484 och därmed inkomsterna från medlemsavgifter kunde öka, eftersom alla studerande i  
485 synnerhet på yrkeshögskolesidan inte är medlemmar i studerandekåren. Ju fler högskolor  
486 som blir medlemmar, desto mindre kunde medlemsavgiften bli.

487

## 488 **Möjligheter och utmaningar**

489 Högskolorna anses vara modellens styrka, men också dess svaghet. Deras medlemskap tros  
490 medföra stabilitet i förbundets ekonomi, men man vet inte säkert hur villiga högskolorna  
491 skulle vara att bli medlemmar i förbundet. Dessutom skulle det uppstå en oro om  
492 medlemsavgiftens inverkan på det stöd som studerande- och studentkårerna och  
493 idrottsväsendena får av högskolorna. Med tanke på verksamheten ansågs det vara en  
494 absolut styrka hos denna modell att hela högskolegemenskapen skulle inkluderas i  
495 förbundets verksamhet, vilket skulle göra det möjligt att främja motion och välbefinnande på  
496 ett ännu mer heltäckande sätt i högskolorna.

497

498 Dock medför denna medlemskapsmodell en oro om att förbundets studerandleddning skulle  
499 minska. Modellen skulle kräva inskrivningar i reglerna som tryggar studerandenas inflytande i  
500 ledningen av förbundets verksamhet. Modellen löser inte heller utmaningen beträffande  
501 förbundets synlighet gentemot studerandena, men den kan medföra resurser för att lösa  
502 denna utmaning.

503

## 504 **Medlemskapsmodell 2: Högskoleidrottens paraplyorganisation**

505 I modellen med paraplyorganisation fungerar förbundet som en paraplyorganisation för  
506 främjande av idrott och välbefinnande bland högskolestuderande, på samma sätt som till  
507 exempel Allians inom ungdomssektorn. Då kan alla juridiska organisationer som vill delta i  
508 verksamheten bli förbundets medlemsorganisationer. Medlemsavgiften är antingen bara en  
509 nominell summa eller graderad enligt medlemsorganisationernas storlek, men även då  
510 relativt låg. I och med denna modell skulle man göra av med samarbetsmedlemskapet och  
511 alla medlemmar skulle vara jämlika.

512

### 513 **Ekonomi**

514 I den här modellen räcker inte medlemsavgifterna för att täcka förbundets behov av  
515 självfinansiering. Självfinansieringen måste samlas in på annat sätt, till exempel genom att  
516 sälja utbildningar, med intäkter från deltagaravgifter eller genom företagsamarbete.  
517 Modellen kräver en betydande ändring i förbundets verksamhet, utveckling av tjänsterna  
518 och till exempel omdirigering av personalresurserna. Dessutom blir finansieringen mindre  
519 förutsägbar, vilket gör det mer utmanande att planera både ekonomin och förbundets  
520 verksamhet.

521

### 522 **Möjligheter och utmaningar**

523 Modellen gör det möjligt för nuvarande intressentgrupper som är intresserade av  
524 verksamheten att bli medlemmar i förbundet. Man måste ändå utreda hur många  
525 organisationer som vill gå med i en paraplyorganisation för högskoleidrotten och hur  
526 verksamheten verkligen betjänar en varierande medlemskår. Som modellens styrka ses i  
527 varje fall det nyhetsvärde och den dragningskraft som reformen och att medlemskapet  
528 öppnas upp till nya instanser skulle åstadkomma.

529

530 En mer varierande medlemskårs inverkan och behov ses samtidigt som modellens styrka och  
531 svaghet. En ny medlemsbas kunde föra förbundets verksamhet i en helt ny riktning, men  
532 samtidigt väcks oron över förbundets resurser och ifall de skulle räcka till för att uppfylla  
533 behoven hos en växande medlemsbas.

534

535 **Medlemskapsmodell 3: Högskolegemenskaperna som medlemmar, lägre**  
536 **medlemsavgift**

537 I modellen är förbundets medlemskap öppet för högskolor, och i och med deras medlemskap  
538 omfattas också studerande- eller studentkåren och högskolans idrottsväsen av  
539 medlemskapet. Högskolorna betalar en graderad medlemsavgift som baserar sig på antalet  
540 studerande, men som är mindre än i modell 1. Mot medlemsavgiften erbjuds hela  
541 högskolegemenskapen förbundets tjänster, som till exempel innefattar olika utbildningar,  
542 nätverk och stöd från sakkunniga. I modellen erbjuds ett samarbetsmedlemskap för de  
543 studerande- och studentkårer samt idrottsväsenden vars högskola inte blivit medlem.  
544 Tjänsterna erbjuds också för samarbetsmedlemmar, men till ett högre pris än för  
545 medlemmarna.

546

547 **Ekonomi**

548 I den här modellen räcker inte medlemsavgifterna för att täcka förbundets behov av  
549 självfinansiering. Självfinansiering måste samlas in också på annat sätt, till exempel genom  
550 att sälja utbildningar, med intäkter från deltagaravgifter eller genom företagssamarbete.  
551 Modellen kräver en betydande ändring i förbundets verksamhet, utveckling av tjänsterna  
552 och till exempel omdirigering av personalresurserna. Dessutom blir finansieringen mindre  
553 förutsägbar, vilket gör det mer utmanande att planera både ekonomin och förbundets  
554 verksamhet.

555

556 **Möjligheter och utmaningar**

557 I den här modellen kombineras bra och dåliga sidor av modellerna 1 och 2. Modellen  
558 erbjuder en stabilare grund för verksamheten genom högskolorna, och en lägre  
559 medlemsavgift kunde sänka tröskeln för högskolorna att bli medlemmar. Modellen sluter

560 ändå inte helt ut studerande- och studentkåren om högskolan inte blir medlem. Dessutom  
561 gör modellen det lättare för förbundet att arbeta med hela högskolegemenskapen. Modellen  
562 i sig tryggar inte studerandeledning, utan den måste tryggas på annat sätt genom  
563 inskrivningar i reglerna.

564

#### 565 **Medlemskapsmodell 4: Servicefokuserad modell**

566 I den här medlemskapsmodellen framhävs förbundets egentliga verksamhet mest. Liksom nu  
567 består medlemskåren av studerande- och studentkårer samt högskolornas idrottsväsenden  
568 som antingen ordinarie medlemmar eller samarbetsmedlemmar. Medlemsavgiften består av  
569 en nominell grundavgift som omfattar den nationella intressebevakningen som  
570 medlemstjänst, men för övrigt betalar medlemmarna för verksamheten som separata  
571 servicepaket.

572

#### 573 **Ekonomi**

574 Förbundets ekonomi skulle basera sig på efterfrågan, och självfinansieringen kunde variera  
575 betydligt från år till år. Modellen kräver en betydande ändring i förbundets verksamhet,  
576 utveckling av tjänsterna och till exempel omdirigering av personalresurserna för att  
577 verksamheten ska kunna finansieras genom att sälja tjänster. Dessutom blir finansieringen  
578 mindre förutsägbar, vilket gör det mer utmanande att planera både ekonomin och  
579 förbundets verksamhet.

580

#### 581 **Möjligheter och utmaningar**

582 Eftersom modellen baserar sig på efterfrågan är den ostabil vad gäller om ekonomin.  
583 Förbundets verksamhet bör förnyas och utformas till servicepaket som kan säljas. Det  
584 behöver ännu utredas om förbundets tjänster går att utforma till en lockande form som är

585 lätt att prissätta. För att ta i bruk den här modellen krävs sakkunnig tjänstedesign. Samtidigt  
586 som tjänsternas köpares behov sätter upp utmanande ramar för OLL:s verksamhet, betyder  
587 det ändå att medlemmarna får just de tjänster de vill ha av förbundet mot en avgift.  
588 Modellen gör det också möjligt att balansera den nuvarande snedvridna fördelningen av  
589 röster om röstantalet frigörs från medlemsantalet.

590

### 591 **Medlemskapsmodell 5: Nuvarande bas, men lägre medlemsavgift**

592 Som namnet antyder baserar sig den här modellen väldigt mycket på den nuvarande  
593 verksamheten. I modellen strävar man inte efter att ändra på den nuvarande medlemsbasen,  
594 utan man vill skaffa en större del av förbundets självfinansieringsandel på annat håll.

595

#### 596 **Ekonomi**

597 I den här modellen räcker inte medlemsavgifterna för att täcka förbundets behov av  
598 självfinansiering. Självfinansiering måste samlas in också på annat sätt, till exempel genom  
599 att sälja utbildningar, med intäkter från deltagaravgifter eller genom företagssamarbete.  
500 Modellen kräver en betydande ändring i förbundets verksamhet, utveckling av tjänsterna  
501 och till exempel omdirigering av personalresurserna. Dessutom blir finansieringen mindre  
502 förutsägbar, vilket gör det mer utmanande att planera både ekonomin och förbundets  
503 verksamhet.

504

#### 505 **Möjligheter och utmaningar**

506 Den största utmaningen med den här modellen är att hitta självfinansieringsandelen någon  
507 annanstans. Samtidigt behöver ändå den nuvarande verksamheten utvecklas så att den  
508 bättre betjänar alla studerande- och studentkårer och idrottsväsenden. I modellen måste  
509 man också lösa hur förbundsmötets röstantal bestäms i fortsättningen, och hur man ska



510 kunna engagera alla studerande- och studentkårer ordentligt i förbundets verksamhet. Det  
511 skulle naturligtvis gå snabbare att komma i gång med att utveckla den nuvarande  
512 verksamhetsmodellen än med de övriga modellerna.

513

## 514 **Andra möjliga lösningar**

515 OLL:s styrelse tycker att det är viktigt att man inför eventuella stora förändringar förutom  
516 medlemskapsmodellerna också granskar andra alternativ för att fortsätta verksamheten. I  
517 det här kapitlet lyfter vi fram två alternativ för en situation där man inte lyckas hitta en  
518 fungerande medlemskapsmodell.

519

520 Finns det någon instans i samhället som kunde främja högskolestuderandenas fysiska  
521 aktivitet med bättre resurser och en lägre medlemsavgift om OLL:s verksamhet lades ner?  
522 Har studerande- och studentkårerna en gemensam vilja att skapa en stabil grund för det  
523 nationella främjandet av studerande- och högskoleidrott? Det är något som det lönar sig att  
524 diskutera tillsammans. Den 1 november, i samband med förbundsmötet, kommer OLL:s  
525 kansli att ordna ett diskussionstillfälle som är öppet för alla studerande- och studentkårer  
526 där vi kommer att diskutera framtiden samt OLL:s värde och betydelse för varje  
527 organisation. Man kan också delta i evenemanget på distans.

528

## 529 **Fusion**

530 För tillfället är OLL den enda riksomfattande aktören som arbetar för att främja  
531 högskolestuderandenas fysiska aktivitet. Det finns ändå också andra instanser som främjar  
532 antingen högskolestuderandenas eller idrottens ställning i samhället. Det kunde eventuellt  
533 vara möjligt att slå samman OLL med någon annan aktör inom studerande- eller  
534 idrottssektorn om man inte lyckas hitta en fungerande medlemskapsmodell. Då skulle

535 verksamheten inte bara plötsligt upphöra, utan genom att säkerställa en smidig övergång  
536 kunde man trygga ett högklassigt främjande av högskoleidrott också i framtiden.

537

### 538 **Nedläggning av OLL:s verksamhet**

539 Förutom en fusion vore det bra att fundera på om OLL:s ställning och betydelse i samhället  
540 håller på att försvinna eller har försvunnit. Om studerande- och studentkårerna en efter en  
541 slutar tycka att OLL:s verksamhet är tillräckligt betydelsefull för att betala medlemsavgiften  
542 kommer förbundets verksamhet så småningom att tyna bort helt. Redan med nuvarande  
543 resurser tvingas vi överväga vad vi kan satsa på inom vårt breda verksamhetsfält.

544

### 545 **Intressentgruppernas utlåtanden om redogörelsen**

546 Under remissen gällande förbundsmötesmaterialen kommer vi också att kontakta förbundets  
547 övriga intressentgrupper som vi hoppas ska ge oss sina synpunkter på hur det skulle löna sig  
548 att organisera OLL:s verksamhet i framtiden. Utlåtandena kommer att läggas till  
549 redogörelsen när den skickas till medlemsorganisationerna tillsammans med de slutliga  
550 förbundsmötesmaterialen.

551

### 552 **Frågor**

553 I stället för ändringar i texten hoppas vi på kommentarer och förslag på hur redogörelsen  
554 kunde utvidgas och preciseras. Med hjälp av utlåtandena kommer vi att bereda en så  
555 heltäckande redogörelse som möjligt som stöd för diskussionen under förbundsmötet.

556

- 557 1. Vilka delar av redogörelsen kräver preciseringar eller kompletteringar?
- 558 2. Vad tycker ni är viktigt när vi planerar och tar i bruk en ny medlemskapsmodell?

- 559 3. Verkar någon av modellerna fungera väldigt bra eller dåligt?
- 560 4. Vad mer skulle ni vilja få med som stöd för diskussionen under förbundsmötet?