

Liikuntapoliittinen linjapaperi



1 Johdanto

2 Liian moni opiskelija ei liiku terveytensä kannalta riittävästi, tarkemmin sanoen 70
3 prosenttia opiskelijoista. Tällä on suora vaikutus paitsi opiskelijoiden terveyteen, mutta
4 myös valtion talouteen nyt ja tulevaisuudessa. Lisäämällä liikkumista opiskelijoiden
5 keskuudessa voimme ennaltaehkäistä monia sairauksia ja parantaa opiskelijoiden
6 tulevaisuuden työkykyä. Jotta opiskelijoiden liikkumisen lisääminen on mahdollista, siihen
7 täytyy panostaa niin kunnallisella, valtiollisella kuin kansainvälisellä päätöksenteolla ja
8 toiminnalla. Sen takia on tärkeää, että meillä Opiskelijoiden Liikuntaliitossa on
9 liikuntapoliittiset tavoitteet vaikuttamistyölle.

10

11 Tämä liikuntapoliittinen linjapaperi ottaa laajasti kantaa liikunnan eri osa-alueisiin, kuten
12 liikunnan rahoitukseen, yhdenvertaisuuteen ja saavutettavuuteen liikunnassa sekä
13 opiskelijoiden liikuntamahdollisuuksiin ja arkiaktiivisuuden tukemiseen. Tämän linjapaperin
14 tavoitteet luovat suuntaviivat liiton toimintaan yhdessä muiden ohjaavien dokumenttien
15 kanssa. Linjapaperi on rakennettu tukemaan uuden strategiamme unelmaa: *opiskelijat*
16 *liikkuvat terveytensä ja hyvinvointinsa kannalta riittävästi.*

17

18 Liikuntapoliittisen linjapaperin tekemiseen ovat osallistuneet Opiskelijoiden Liikuntaliiton
19 toimiston väen lisäksi liiton jäsenyhteisöt (opiskelija- ja ylioppilaskunnat, korkeakoulujen
20 liikuntatoimet), Suomen Olympiakomitea ja OLL:n alumnit valtion liikuntaneuvostosta.
21 Päivitystyön aluksi kävimme läpi, miten edellisen linjapaperin tavoitteet olivat edistyneet ja
22 millaista päivitystä ne tarvitsivat. Tässä vaiheessa koko toimisto osallistettiin työpajan
23 muodossa pohtimaan liikuntapoliittisia tavoitteita ja aiheita linjapaperin päivitystä varten.
24 Kartoitimme myös Olympiakomitealta ja valtion liikuntaneuvoston OLL-alumneilta teemoja,

- 25 joihin linjapaperissa olisi hyvä ottaa kantaa. Näiden pohjalta lähdimme muodostamaan
26 päivitettyjä tavoitteita. Toteutimme kaikille jäsenyhteisöille kyselyn päivitykseen liittyen.
27 Saimme kyselyyn hyvin vastauksia: 16 kpl. Vastausten pohjalta tarkastelimme
28 asettamiamme tavoitteita ja loimme asiakirjan rakenteen. Vielä ennen varsinaista
29 lausuntokierrosta annoimme jäsenyhteisöille kommenttimahdollisuuden kesäkuun aikana.
30
31 Tämä linjapaperi on voimassa vuoteen 2026 asti.

32 **1. Liikkuva korkeakoulu luo perustaa opiskelijoiden** 33 **fyysiselle aktiivisuudelle**

34 Noin kolmannes korkeakouluopiskelijoista liikkuu terveytensä kannalta riittävästi (OLL-
35 Otus 2018). Lisäksi opiskelijoille kertyy päivittäistä istumisaikaa yli 10 tuntia (YTHS 2016).
36 Tavoitteemme on, että jokainen Suomen korkeakoulu – ammattikorkeakoulu ja yliopisto –
37 muuttuu systemaattisesti ja pitkäjänteisesti opiskelijoidensa ja koko korkeakouluyhteisön
38 arjen liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta tukevaksi opiskelu- ja työskentely-ympäristöksi,
39 Liikkuvaksi korkeakouluksi. On perusteltua uskoa, että tällöin opiskelijoiden hyvinvointi
40 lisääntyy, liiallinen päivittäinen istuminen vähenee ja terveytensä kannalta riittävästi
41 liikkuvien osuus kasvaa.

42

43 Tässä osiossa Liikkuva korkeakoulu -toimintaa lähestytään laaja-alaisesti. Liikkuvassa
44 korkeakoulussa paitsi on toimiva ja monipuolinen korkeakoululiikunnan liikuntatarjonta,
45 myös koko muu korkeakouluympäristö ja korkeakouluyhteisön toimintakulttuuri on
46 rakennettu tukemaan arjen fyysistä aktiivisuutta. Lisäksi kokonaisvaltaiseen Liikkuvaan
47 korkeakouluun kuuluu erilainen kisatoiminta esimerkiksi opiskelijoiden urheiluseuroissa,
48 killoissa ja ainejärjestöissä. Opiskelijoiden SM-, EM- ja MM-kisat ja World University
49 Championships (ent. Universiadit) sekä opiskelevien urheilijoiden kaksoisuraa tukevat asiat
50 muodostavat Liikkuvaan korkeakouluun oman teemansa.

51

52 Liikkuva korkeakoulu ei voi syntyä ilman yhteiskunnan tukea. Yhteiskunnan tulee tukea
53 aktiivisen korkeakouluympäristön ja fyysistä aktiivisuutta tukevien olosuhteiden
54 synnyttämistä informaatio-, resurssi- ja normiohjauksen keinoin (säädökset, lait, asetukset,
55 rahoitus, suositukset ja ohjeistukset). Mikäli Liikkuvan korkeakoulun edellytyksistä ei
56 huolehdita, toiminta ei voi kehittyä ja juurtua luonnolliseksi osaksi suomalaisten

57 korkeakoulujen arkea.

58

59 Koronaviruspandemia on aiheuttanut ison shokin myös suomalaiselle

60 korkeakoululiikunnalle. Sillä on kuitenkin saattanut olla joitakin myönteisiä vaikutuksia

61 korkeakoulujen liikuntapalvelujen saavutettavuuteen. Kun lähestulkoon kaikki perinteiset

62 liikuntapalvelut on jouduttu pitkäksi aikaa sulkemaan, korkeakoululiikunnat ovat ripeästi

63 kehittäneet esimerkiksi ryhmäliikuntaan monenlaisia korvaavia digitaalisia online- ja

64 livestream-tunteja, jotka tulevat jäämään osaksi pysyvää palvelutarjontaa. Nämä palvelut

65 ovat olleet suosittuja ja tuntuvat tavoittaneen paljon sellaisia uusia käyttäjiä, joille ryhmässä

66 samassa tilassa liikunnan harrastaminen ei näyttäydä houkuttelevalta. Ehkä meidän ei

67 jatkossa enää kannata pohtia pelkästään, mikä rooli e-urheilulla voi olla

68 korkeakoululiikunnassa, vaan laventaa käsitettä e-liikuntaan ja sen mahdollisuuksiin

69 korkeakoululiikunnan palvelukokonaisuuden kehittämisessä.

70

71 Korkeakoululiikunta ja sen edellytykset

72 Korkeakoulujen perinteiset liikuntapalvelut, esimerkiksi erilainen ryhmäliikunta ja

73 kuntosalitoiminta, muodostavat Liikkuvan korkeakoulun ytimen. Mutta mikäli haluamme

74 saada koko korkeakouluuyhteisön mukaan, fyysisen aktiivisuuden toimenpiteitä tulee ulottaa

75 koko korkeakouluympäristöön. Aidosti matalan kynnyksen ratkaisut opiskeluympäristöissä

76 kerryttävät arjen fyysistä aktiivisuutta ja hyötyliikkumista parhaimmillaan melkein

77 huomaamatta. Kun esimerkiksi korkeakoulun luento- ja muissa opiskelutiloissa

78 mahdollistetaan luontevaa ja helppoa työskentelyasentojen vaihtelua, näihin

79 mahdollisuuksiin todennäköisesti tartutaan.

80

81 Liikuntapalvelujen ja muiden korkeakouluympäristön fyysistä aktiivisuutta edistävien

82 olosuhteiden lisäksi asetamme seuraavassa liikuntapoliittisia tavoitteita myös

83 kilpailutoimintaan ja opiskelun ja urheilun yhdistämisen mahdollistavaan kaksoisuraan
84 liittyen.

85

86 **Korkeakoulujen perinteiset liikuntapalvelut:**

- 87 ● Korkeakoululiikunnan järjestäminen on korkeakoulujen lakisääteinen tehtävä ja
88 korkeakoulut tukevat sen toteuttamista korkeakoululiikunnan suositusten
89 mukaisesti.
- 90 ● Korkeakoulujen liikuntapalveluita on mahdollista käyttää yli korkeakoulurajojen.
- 91 ● Vähemmän liikkuville opiskelijoille tarjotaan maksutonta liikuntaneuvontaa ja heidän
92 liikuttamiseen kiinnitetään liikuntapalveluissa erityistä huomiota.
- 93 ● Korkeakoululiikunta tukee opiskelijoiden yhteisöllisyyttä.
- 94 ● Korkeakoulut ja korkeakoululiikunta tukevat opiskelijajärjestöjen ja opiskelijoiden
95 urheiluseurojen liikuntatoimintaedellytyksiä ja niiden kehittymistä.
- 96 ● Liikuntapalvelut huomioidaan korkeakoulujen rahoitukseen vaikuttavissa
97 valtakunnallisissa opiskelijapalautekyselyissä (AVOP ja Kandipalaute).
- 98 ● Korkeakoululiikunnat ja opiskelija- ja ylioppilaskunnat saavat hanketukea
99 korkeakoululiikunnan kehittämiseen opetus- ja kulttuuriministeriöltä sekä sosiaali- ja
100 terveystieteiden ministeriöltä.
- 101 ● Kulttuurien välinen kohtaaminen mahdollistetaan myös
102 korkeakoululiikuntapalveluiden avulla.
- 103 ● E-liikuntapalveluja (esimerkiksi online-/livestream-ryhmäliikunta ja
104 etäliikuntaneuvonta) kehitetään myös korona-ajan jälkeen osaksi
105 korkeakoululiikunnan perustoimintaa.

106

107 **Fyysisen aktiivisuuden edistäminen koko korkeakouluympäristössä:**

- 108 ● Liikkuvan koulun toiminta tulee viralliseksi osaksi kaikkien koulutusasteiden

- 109 toimintakäytäntöjä. Jokainen korkeakoulu alkaa toteuttaa Liikkuva koulu/opiskelu -
110 ohjelman kanssa linjassa olevaa Liikkuva korkeakoulu -toimintaa.
- 111 • Liikkuva korkeakoulu -toiminnan toteuttamisessa osallistetaan koko
112 korkeakouluyhteisöä jokaisessa korkeakoulussa. Lisäksi jokainen korkeakoulu tekee
113 nykytilan arviointia ja päivittää toimintaansa sen pohjalta säännöllisesti.
 - 114 • Korkeakoulut mahdollistavat liikunnan opinnollistamisen.
 - 115 • Istumisen tauottamiseen panostetaan sekä rakenteellisesti että tiedottamalla koko
116 korkeakouluyhteisöä.
 - 117 • Korkeakouluissa on tarjolla fyysiseen aktiivisuuteen kannustavia virikkeitä ja sitä
118 tuetaan myös teknologisilla ratkaisulla (podcastit ja äänikirjat opetuksen tukena) ja
119 lainattavilla välineillä.
 - 120 • Opiskelijoiden liikuntatottumuksia tutkitaan säännöllisesti valtion tuella (esimerkiksi
121 THL:n ja YTHS:n Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimuksessa (KOTT)).
 - 122 • OLL syventää yhteistyötä Euroopan korkeakoulujen liikuntatoimien verkosto
123 ENAS:n (European Network of Academic Sport Services) kanssa esimerkiksi EU-
124 liikuntavaikuttamisessa ja parhaiden korkeakoululiikunnan ratkaisujen
125 levittämisessä. Lisäksi maailmalta tuodaan hyviä korkeakoululiikunnan ratkaisuja
126 Suomeen.
 - 127 • Terveys- ja harrasteliikunta nähdään tärkeimpänä osana korkeakoulujen
128 liikuntapalveluja niin Euroopassa kuin maailmalla, ja sen kehittämiseen kiinnitetään
129 huomiota myös korkeakoululiikunnan kattojärjestöissä EUSA:ssa ja FISU:ssa.
- 130
- 131 **Kilpailutoiminta ja opiskelevien urheilijoiden kaksoisuran tukeminen:**
- 132 • EUSA:n koordinoimat European University Championships (EUC) ja European
133 Universities Games (EUG) -kisat järjestetään niin, että yksilölajit kuten golf,
134 pöytätennis, tennis, sulkapallo, judo, taekwondo, karate, kiipeily, bridge ja shakki

- 135 järjestetään yksilökisoina eikä joukkuekisoina, kuten tähän asti. Yksilökisa
136 mahdollistaa osallistumisen sellaisistakin korkeakouluista, joista ei saada mukaan
137 useampaa osallistujaa.
- 138 • Korkeakouluissa on riittävästi joustavia opiskelumahdollisuuksia, jotta urheilun ja
139 opiskelun yhdistäminen on mahdollista. Korkeakoulut sitoutuvat Suomen
140 Olympiakomitean kaksoisurakriteereihin.
 - 141 • OLL edistää suomalaisopiskelijoiden osallistumista ja osallistujamäärän kasvua
142 Suomen, Viron, Latvian ja Liettuan opiskelija- ja korkeakoululiikuntajärjestöjen
143 koordinoimissa SELL-kisoissa. OLL pidättäytyy SELL-kisayhteistyöstä, jos kisoihin
144 tuodaan tasorajat.
 - 145 • FISU:n koordinoimat opiskelijoiden MM-kisat ja World University Championships
146 (ent. Universiadit) sekä EUSA:n koordinoimat kisat järjestetään maissa, joissa
147 kunnioitetaan ihmisoikeuksia ja joissa yleinen turvallisuustilanne on vakaa.

148

149 **Opiskelijan fyysinen aktiivisuus, terveys ja hyvinvointi**

150 Opiskelijoiden fyysinen aktiivisuus, terveys ja hyvinvointi ovat korkeakoululiikunnan
151 keskeisimpiä vaikuttavuustavoitteita. Voidaan sanoa, että Liikkuva korkeakoulu
152 epäonnistuu, mikäli sillä ei ole myönteisiä vaikutuksia opiskelijoiden fyysiseen
153 aktiivisuuteen, terveyteen ja hyvinvointiin.

154

155 Kun yllä liikuntapoliittisia tavoitteita on tarkasteltu lähinnä korkeakouluympäristöistä käsin,
156 seuraavassa liikuntapoliittisia tavoitteita asetetaan erityisesti opiskelijan näkökulmasta.
157 Tällöin on luontevaa tarkastella myös varsinaisen korkeakouluympäristön ulkopuolisia
158 tekijöitä, kuten opiskelijoiden terveystalvuuksia ja kuntien pyöräilyolosuhteita.

159

- 160 • Teknologia ja pelikehitys tukevat opiskelijoiden liikuntamotivaatiota ja fyysistä

- 161 aktiivisuutta.
- 162 • Jokaisen korkeakoulun ja opiskelijoiden asumiskeskittymien läheisyydestä löytyy
- 163 monipuolisesti lähiliikuntamahdollisuuksia, kuten ajanmukainen ulkokuntosali ja
- 164 pelikenttiä.
- 165 • Opiskelijoiden elinpiiriin sijoittuvien kuntien ja muiden toimijoiden liikuntapaikkojen
- 166 suunnittelussa osallistetaan vahvasti opiskelijoita ja oppilaitoksia.
- 167 • Opiskelijat ovat entistä tietoisempia lähiliikuntamahdollisuuksistaan kampustensa ja
- 168 asumustensa läheisyydessä.
- 169 • Jokaisella opiskelijapaikkakunnalla tulee olla kaupunkipyöräjärjestelmä ja/tai
- 170 kampuspyöräjärjestelmä, joka on käyttäjälle maksuton tai hintatasoltaan edullinen.
- 171 • Jokaisella opiskelijapaikkakunnalla on suunnitelma kävelyn ja pyöräilyn edistämiseen.
- 172 Opiskelijoita palvelevaa pyörätieverkostoa rakennettaessa tulee ottaa erityisesti
- 173 huomioon opiskelijoiden asuinalueiden, palvelujen ja oppilaitosten väliset yhteydet.
- 174 • Kävelyn ja pyöräilyn laatuun sekä turvallisuuteen panostetaan Suomessa
- 175 pitkäjänteisesti ja tutkimuksiin perustuen. Esimerkiksi pyöräilyolosuhteet pidetään
- 176 kunnossa myös talviaikoina ja kampuksilla on pyörän runkolukituksen mahdollistavat
- 177 pyörätelineet.
- 178 • Pyöräilyn tukitoimintojen tarpeet kartoitetaan korkeakouluissa säännöllisesti ja ne
- 179 ovat helposti saatavilla.
- 180 • Liikuntapaikkarakentamista ja korkeakoululiikuntaa koskevat päätökset perustuvat
- 181 aina tutkittuun tietoon ja niissä huomioidaan esimerkiksi korkeakoululiikunnan
- 182 suositukset.
- 183 • Liikuntatilojen vuorojaossa opiskelijoille pitää taata tasavertainen oikeus palvelujen
- 184 käyttöön muiden ryhmien kanssa.
- 185 • Liikunnan palveluketju tulee osaksi laissa määriteltyä terveydenhuollon ja kuntien
- 186 välistä yhteistyötä ja jokaisen korkeakouluopiskelijan käytettäväksi jokaisella

- 187 korkeakoulupaikkakunnalla.
- 188 • Kaikilla opiskelijoilla on yhdenmukaiset YTHS:n terveydenhuoltopalvelut ja -
- 189 palveluketjut, jotka tukevat toiminnallaan myös opiskelijoiden liikkumista ja fyysistä
- 190 aktiivisuutta niin tutkimusten kuin erillisten projektien avulla.

191 **2. Saavutettavuuden ja yhdenvertaisuuden tulee näkyä**
192 **kaikkialla liikuntamaailmassa**

193 Liikunta ja liikkuminen tukee yhteisöllisyyttä korkeakouluissa. Tämän vuoksi meidän tulee
194 purkaa kaikki liikkumisen kynnykset ja tarjota jokaiselle yhdenvertainen mahdollisuus
195 liikkua. Jotta saavutamme tämän, tarvitaan resursseja ja tietoista panostamista
196 yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden lisäämiseen kaikilla tasoilla liikunnan parissa.

197

198 Yhteisöllisyys ja vastuullisuus ovat Opiskelijoiden Liikuntaliiton arvoja. Siksi haluammekin
199 edistää yhdenvertaisuutta ja saavutettavuutta kaikkialla liikunnassa. Näemme, että
200 korkeakoululiikunta voi olla tässä suunnannäyttävä.

201

202 Tässä osiossa otamme kantaa saavutettavuuden ja yhdenvertaisuuden teemoihin kaikkialla
203 liikunnassa ja erityisesti korkeakoululiikunnassa. Tavoitteissa otetaan huomioon liikunnan
204 eri puolet: hallinto, liikunnan järjestäminen sekä harrastaminen. Lisäksi liikuntapoliittiset
205 tavoitteet ottavat kantaa aina paikallisen tason liikunnasta kansainväliseen toimintaan
206 saakka.

207

208 **Saavutettavuus ja yhdenvertaisuus liikunnassa:**

- 209
- 210 • Korkeakoululiikunnassa huomioidaan systemaattisesti ja moniperusteisesti
211 erityisryhmien tarpeet, kuten eri lähtökohtien vaikuttavuus yksilön
212 liikuntatottumuksiin sekä vähemmän liikkuvien opiskelijoiden keskuudessa koettu
yksinäisyys.
 - 213 • Opiskelijajärjestöjen ja -toimijoiden järjestämä liikunta on saavutettavaa.
 - 214 • Liikuntatilat ja -palvelut ovat korkeakouluissa kokonaisvaltaisesti saavutettavia.

- 215 • Minkäänlaista syrjintää ei esiinny liikunta- ja urheilutoiminnassa niin korkeakouluissa
216 kuin muuallakaan yhteiskunnassa.
- 217 • Aliedustetuilla ryhmillä on yhdenvertaiset mahdollisuudet edetä ja vaikuttaa
218 järjestäytyneen liikunnan ja urheilun kaikilla tasoilla.
- 219 • OLL edistää kaikessa toiminnassaan myös kansainvälisesti opiskelijoiden asemaa sekä
220 eri ikäpolvien ja sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Lisäksi OLL
221 edistää keskustelevaa ja avointa hallintokulttuuria sekä reilun pelin periaatteita.
- 222 • Urheiluyhteisöjen ja niiden tilojen ja toimintojen tulee olla avoimia kaikille
223 seksuaalisesta suuntautumisesta tai sukupuoli-identiteetistä riippumatta. Niiden
224 turvallisuus ja moniperusteinen syrjimättömyys tulee taata.

225 3. Liikunnan rahoituksen eri puolet pitää huomioida

226 Veikkausvoittovarojen pienentymisestä ja liikunnan rahoituksen tulevaisuudesta on puhuttu
227 viime vuosina paljon. Lisäksi vuonna 2020 alkanut pandemia vaikuttaa kaikkeen toimintaan.
228 Näiden yhteisvaikutus asettaa liikunnan rahoituksen entistä haavoittuvaisempaan asemaan.
229 Tämä vuoksi olemme varanneet linjapaperiin oman osion liikunnan rahoitukselle.

230

231 Liikunnalla on merkittävä yhteiskunnallinen merkitys. Se ennaltaehkäisee monia sairauksia
232 ja varmistaa opiskelijoiden tulevaa työkykyä. Samalla kun liikunnan avulla edistetään fyysistä
233 hyvinvointia, sillä on positiivinen vaikutus myös henkiseen hyvinvointiin ja sosiaalisiin
234 suhteisiin. Liikuntaan suunnatulla rahalla yhteiskunnassa saadaan aikaan säästöjä. On
235 tutkittu, että yhteiskunnalle kertyy liian vähäisestä fyysisestä aktiivisuudesta kertyy
236 vuosittain 595 miljoonan euron suorat kustannukset. Epäsuorien kustannusten on laskettu
237 olevan jopa 3,2–7,5 miljardia euroa vuosittain. Liikunnan avulla voisimme ehkäistä jopa 5–10
238 prosenttia nuorten syrjäytymisestä, mikä toisi yhteiskunnalle 70–140 miljoonaa euroa
239 säästöjä. (UKK-instituutti 2018.) Liikunnan rahoituksen tulevaisuus tulee turvata, jotta
240 liikunta-alan toimijat voivat jatkaa työtä liikunnan edistämiseksi.

241

242 Kun puhutaan liikunnan rahoituksesta, tulee muistaa myös asian toinen puoli. Valtion
243 rahoituksen lisäksi kustannuksia katetaan jäsen-, vuoro- ja tuntimaksuilla. Siksi otamme
244 niihin seuraavissa osioissa kantaa opiskelijan näkökulmasta .

245

246 Liikunnan rahoitus

247 Vuonna 2020 liikuntaan oli varattu valtion tasolla 166 miljoonaa euroa. Tulevaisuudessa ei
248 ole kuitenkaan takeita, että rahoitus pysyy tuolla tasolla. Siksi teemme vaikuttamistyötä
249 liikunnan yleisen ja hankerahoituksen turvaamiseksi.

- 250 • Korkeakoululiikunnan yhteiskunnallinen merkitys tunnustetaan ja valtio rahoittaa
251 sitä tukevaa ja kehittävää toimintaa muun muassa opetus- ja kulttuuriministeriön
252 liikunnan hankerahoituksella ja Liikkuva koulu -ohjelman kautta.
- 253 • Liikunnan valtion rahoitus turvataan vähintään vuoden 2020 tasolla.
- 254 • EU tukee jatkossakin korkeakoulujen liikuntatoimien välisiä yhteistyöprojekteja sekä
255 verkostotoimintaa.

256

257 Opiskelijan talous

258 On olemassa ilmaisia tapoja liikkua ja harrastaa liikuntaa, mutta monet liikuntapalvelut, -
259 harrastukset ja -tilat ovat maksullisia opiskelijoille. Monen opiskelijan tulotaso on matala, ja
260 suurin osa kuukausittaisista tuloista menee elämiseen: ruokaan, asumiseen ja laskujen
261 maksamiseen. Näin ollen monellakaan opiskelijalla ei jää rahaa liikuntaan, vaikka jokaisella
262 tulee olla yhdenvertainen mahdollisuus liikunnan harrastamiseen. Opiskelijoiden
263 Liikuntaliitossa olemme asettaneet tavoitteita taloudellisesti saavutettavammasta
264 opiskelijaliikunnasta.

265

- 266 • Korkeakoululiikuntapalvelujen hinnat ovat aina opiskelijaystävälliset.
- 267 • Kuntien liikuntapalveluissa ja seuramaksuissa huomioidaan opiskelijoiden tulotaso.
- 268 • Korkeakoulut tukevat taloudellisesti opiskelijoitaan, jotka osallistuvat esimerkiksi
269 Opiskelijoiden SM-kisoihin, SELL-kisoihin tai EUSA:n ja FISU:n alaisiin kisoihin ja -
270 tapahtumiin.